

vesilahti

VARHAISKASVATUKSEN

TOIMINTASUUNNITELMA

2022 – 2023



Varhaiskasvatus pohjautuu Vesilahden kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan, ympäristökasvatussuunnitelmaan ja kunkin lapsen (omaan) varhaiskasvatussuunnitelmaan. Jokainen työtiimi laatii syyskuun loppuun mennessä ryhmävasun (ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman), jossa huomioidaan kunkin lapsen mielenkiinnon kohteet ja tarpeet sekä lasten ja vanhempien toiveet. Perhepäivähoitajat laativat ryhmävasut yhdessä varhaiskasvatusjohtajan kanssa. Ryhmävasun toteutumista arvioidaan jatkuvana prosessina toimintavuoden aikana.

Varhaiskasvatuksen painopistealueina ovat leikkiminen, liikkuminen ja luonnossa toimiminen. Toimintakauden 2022 - 2023 aikana jatkuu leikkiminen, liikkuminen ja luonnossa oppiminen eri varhaiskasvatusyksiköissä ja -muodoissa.

Varhaiskasvatuksessa on toteutettu hallinnon uudelleen järjestäminen. Vesilahdessa toimii kaksi hallinnollista päiväkodinjohtajaa ja yksi varajohtaja. Varhaiskasvatukseen perustettiin elokuussa 2022 perhepalvelujen koordinaattorin toimi.

Kunta ohjaa ja valvoo yksityistä varhaiskasvatusta.

Kuvaus varhaiskasvatusyksiköistä:

Varhaiskasvatusjohtaja Anne Mäki

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Päivi Tyrkkö

Päiväkodin johtaja Hanna Markov

Päiväkodin johtajan Tiina Siren

Päiväkotien varajohtaja Päivi Rantasalo

Perhepalvelujen koordinaattori Henna Nenonen

| Varhaiskasvatusyksikkö | Osoite | Päiväkodinjohtaja | Toimintamalli | Henkilökunnan määrä |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| Peiponpellon päiväkot | Rautialantie 60 37470 Vesilahti | Tiina Siren | 10 ryhmää | 27 |
| Satumetsän päiväkot | Koulumäentie 44 37420 Vesilahti | Hanna Markov | 3 ryhmää | 9 |
| Peuraniityn päiväkot | Karholantie 3 37370 Vesilahti | Hanna Markov | 4 ryhmää | 9 |

| Perhepäivähoito | Hoitajien määrä | Vastuhenkilö |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| Kunnallinen perhepäivähoito | 2 | Anne Mäki |
| Yksityinen perhepäivähoito | 2 | Anne Mäki |
| Yksityinen ryhmäperhepäivähoito | 6 | Anne Mäki |

Päiväkodeissa toimivat erikseen nimetyt henkilöstö- ja turvallisuustiimit.

Varhaiskasvatustoiminnan lähtökohtana on jatkuvasti kehittyvä toimintakulttuuri, jonka tavoitteena on inklusiivinen eli kaikille yhteinen varhaiskasvatus. Varhaiskasvatuksen inklusiivisessa toimintakulttuurissa kukin lapsi voi toimia, kasvaa ja kehittyä omaksi ainutlaatuiseksi itsekseen ja olla aktiivinen toimija omassa yhteisössään.

Toimintamme lähtökohtana on luoda pohjaa lasten laaja-alaiselle osaamiselle. Kuusi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-aluetta ovat:

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (sisältäen kehotunnekasvatuksen)
- monilukutaito
- digitaalinen osaaminen
- osallisuus ja vaikuttaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja se tarkoittaa, että lapsi, tulevaisuuden aikuinen, osaa toimia moninaisessa ja jatkuvasti muuttuvassa yhteiskunnassa. Laaja-alainen osaaminen linkittyy kaikkiin oppimisen alueisiin siten, että kasvattaja ohjaa lasta ajattelemaan kriittisesti, opettaa vuorovaikutusta monenlaisten ihmisten ja yhteisöjen kanssa, antaa lapselle mahdollisuuden opetella osallistumista ja vaikuttamista osallisuuden periaatteiden mukaisesti, ohjaa turvalliseen ja vastuulliseen digitaaliseen osaamiseen ja ohjaa terveelliseen ja turvalliseen itsestä huolehtimiseen nyt ja tulevaisuudessa. Laaja-alaisen osaamisen tarkoitus on ennen kaikkea vaikuttaa arvoihin ja asenteisiin turvataksemme lapsen sosiaalisesti, kulttuurillisesti ja ekologisesti kestävä elämäntapa tulevaisuudessa. Laaja-alainen osaaminen pitää näkyä siinä, miten työskennellään, millaisia ovat oppimisympäristöt ja miten lasten oppimista ja hyvinvointia edistetään tulevaisuutta varten edellä mainituilla tavoilla.

Pienryhmätyöskentely:

Päiväkodeissa työskennellään pienryhmissä. Pienryhmät muodostetaan joustavasti kaverisuhteet ja lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden. Pienryhmätoimintaa työskentelytapana kehitetään edelleen tulevalle toimintakaudella henkilöstön pedagogisissa palaverissa sekä ryhmävasujen laadinnassa ja toiminnan arvioinnissa.

Varhaiskasvatustoiminnan kehittäminen:

Henkilöstön osaamista tuetaan koulutuksin:

- Osakkeen varhaiskasvatuksen koulutukset
- Aluehallintoviraston koulutukset
- Liikuntakoulutus 14.9.2022
- Uuteen varhaiskasvatussuunnitelmaan liittyvät koulutukset
- Ympäristökasvatukseen liittyvät koulutukset

Varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista tuetaan seuraavasti:

- Ryhmävasun laadinta, käyttöönotto, säännöllinen toiminnan arviointi ja arvioinnin tuloksista johdettu kehittäminen
- Varhaiskasvatuksen henkilöstön säännölliset pedagogiset tapaamiset
- Pedagogiset palaverit-

Kuntastrategian painopisteet huomioitu tavoitteissa:

1. Huomista kohti rakennettu

Varhaiskasvatuksessa panostamme kohtaavaan asiakaspalveluun henkilöstön osaamista tukemalla ja kehittämällä edistäen lasten ja perheiden hyvinvointia.

2. Verkostot

Vesilahden varhaiskasvatuksessa toimimme osana Tampereen kaupunkiseutua ja osallistumme aktiivisesti seudun kehittämiseen.

3. Perheiden palveluilla erottuva kunta

Strategian mukaisesti varhaiskasvatuksessa perhepalveluiden koordinaattorin työ kohdentuu perheiden sujuvamman arjen tukemiseen ja on helposti saavutettavaa. Varhaiskasvatuksessa tunnistetaan perheiden tarpeet ja panostetaan ennaltaehkäiseviin ratkaisuihin. Tunnettu perheemme. Olemme mukana kehittämässä sähköisiä palveluja huomioiden asiakkaiden kokemukset ja tarpeet.

Kuntakesun mukaiset tavoitteet:

- Digitaalisten oppimisympäristöjen asteittainen lisääminen
- Lasten sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Kiusaamisen ehkäisy - suunnitelman mukaisesti

Sivistyksen visiosta painopisteiksi nostettu:

- Kiireetön läsnäolo, iloisia oivalluksia ja uuden oppimista
- Toiminnan arviointia kehitetään ja arvioinnissa käytetään yhteisiä kaavakkeita
- Henkilöstön itsearviointia tarkastellaan säännöllisesti ja toimintatapoja kehitetään arviointien pohjalta.
- Varhaiskasvatuksen suunnittelupäivät 2 kertaa toimintavuodessa

Palaverit ja suunnittelukäytännöt:

- Varhaiskasvatuksen suunnittelupäivät 2 - 3 kertaa toimintavuodessa
- Varhaiskasvatuksen johtoryhmä kokoontuu 2 kertaa kuukaudessa
- Tiimien suunnittelupalaverit toteutetaan syyskuun loppuun mennessä, varhaiskasvatuksen päiväkodin johtaja, erityisopettaja ja perhepalveluiden koordinaattori osallistuvat tarvittaessa suunnittelupalaveriin
- Perhepäivähoitajat: kuukausipalaverit, esimiehen ohjauskäynnit
- Yksityinen varhaiskasvatus: kaksi ohjaus- ja valvontakäyntiä toimintavuoden aikana

Yhteistyö vanhempien kanssa:

- Päivittäinen keskustelu vanhempien kanssa
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) laaditaan varhaiskasvatuksen alkaessa. Suunnitelma päivitetään ja sen toteutumista arvioidaan vähintään kerran vuodessa tai useammin, jos lapsen tarpeet sitä edellyttävät.
- Tapahtumat ja juhlat vanhempien kanssa
- Arviointi- ja siirtokeskustelut esiopetukseen siirtyvän lapsen osalta
- Asiakaspalautekyselyt
- Osallisuus; ovensuukyselyt, Päikky-viestintä
- Varhaiskasvatuksen Facebook-sivut; Vinkki vitokset

Varhainen tuki:

- Huolen varhainen puheeksi otto
- Kolmitasoinen tuki
- Erilaisten tukimuotojen ja materiaalien hyödyntämien toiminnan ja kommunikoinnin tukena
- Yhteistyö neuvolan kanssa: - esim. Lene-havainnointi
- 2-vuotiaiden vasukeskusteluihin osallistuu myös neuvolan terveydenhoitaja
- Yhteistyö muiden lasta hoitavien tahojen kanssa esim. terapeutit, Tays, jne.
- Nivelvaiheen (esikouluun siirtyminen) yhteistyö
- Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen ja inklusion kehittämishanke vuosille 2021 - 2022 - Seutuhanke

Toiminnan arviointi:

- Lapsen kuuleminen
- Viikoittainen tiimien toiminnan arviointi tiimipalavereissa, jatkuva oman toiminnan arviointi
- Perhepäivähoitajien toiminnan kuukausittainen arviointi, jatkuva oman toiminnan arviointi
- Ryhmävasun mukaisen toiminnan jatkuva arviointi
- Kehityskeskustelut vuosittain; toteutetaan yksilö tai työtiimikeskusteluina
- Asiakaspalautekyselyn keskeisten tulosten julkistaminen ja kehittämissuunnitelman laatiminen
- Toiminnan näkyväksi tekeminen - mitä on tehty eri osaamisen alueilla
- Kehitetään palautteen antamisen kulttuuria

Varhaiskasvatussuunnitelman mukainen toiminta lasten kanssa 2022 – 2023

Varhaiskasvatustilain mukaisesti toiminnan suunnittelussa ja suunnitelmien mukaisessa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet sekä lasten ja vanhempien osallisuus suunnitteluun.

Lasten varhaiskasvatuspäivässä toteutuvat eri oppimisen alueet pedagogisesti painottuneessa kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudessa:

- kielten rikas maailma
- ilmaisun monet muodot
- minä ja meidän yhteisömme
- tutkin ja toimin ympäristössäni
- kasvan, liikun ja kehityn

Vesilahden varhaiskasvatuksessa painotetaan leikkiä, liikkumista ja luontoa. Lapsille leikkiminen ja liikkuminen on luonnollisin tapa oppia ja haluamme edistää leikillistä ja liikunnallista oppimista erityisesti luonnossa. Vesilahden luonto tarjoaa loistavat ja monipuoliset mahdollisuudet lapsille luonnon kokemiseen, sen arvostamiseen ja siitä nauttimiseen.

Yhteistyö koulun ja kolmannen sektorin kanssa:

- Yhteistyötä lisätään esikoululaisten ja Vesilahden senioreiden kanssa koko varhaiskasvatuksessa
- Yhteistyötä seurakunnan ja MLL:n kanssa kehitetään; esim. avoin varhaiskasvatus
- Yhteistyötä kirjaston kanssa kehitetään

Teemat ja kehittämisen kohteet 2022- 2023:

- Unicef- lapsiystävällinen kunta
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja ympäristökasvatussuunnitelma eläväksi työkaluksi
- Lasten ja vanhempien yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukeminen suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä
- Koronaviruksen aiheuttamien vaikutusten tasoittaminen varhaiskasvatuksessa Vesilahdessa – hanke:
 - Perhepalveluiden koordinaattorin työ luontevaksi osaksi varhaiskasvatuspalvelua
 - Varhaiskasvatuksen digitoimintakulttuurin edistäminen henkilöstön osaamista kehittämällä
- Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen ja inklusion kehittäminen

Tapahtumat ja retket:

| | |
|-----------|--|
| Elokuu | Toiminnan käynnistäminen |
| Syyskuu | Tiimipalaverit (perheohjaaja ja veo mukana) |
| Lokakuu | Turvallisuusviikko – lähietsintä, sisääntulo ja poistumisharjoitukset Lasten valokuvaukset: 3.-4.10. Peiponpellon päiväkotit ja perhepäivähoito 6.10. Peuraniityn päiväkotit 7.10. Satumetsän päiväkotit Henkilökunnan tyhy-ilta 7.10. |
| Marraskuu | Metsäneläinten seikkailutyöpaja 3-5 -vuotiaalle Isänpäivä |
| Joulukuu | Joulupuuro - Pikkujoulu Itsenäisyyspäivä Joulukirkko |
| Tammikuu | Liikunnallinen talvitahtuma |
| Helmikuu | 112- päivä Ystävänäpäivä Laskiainen Esikouluun ilmoittautuminen |
| Maaliskuu | Tulevien esikarilaisten siirtokeskustelut (koulu+ varhaiskasvatus) Pääsiäinen |
| Huhtikuu | Teatteri-, musiikki- tms. kulttuuritahtuma Vappu |
| Toukokuu | Äitienpäivä Vilkinaron kevätjuhla Tulevien esikoululaisten tutustumista kouluun toteutetaan erillisen suunnitelman mukaan kevään aikana Tulevien esikoululaisten kouluun tutustumispäivä |
| Kesäkuu | Kesäistä toimintaa |
| Heinäkuu | Kesäistä toimintaa |

Lisäksi:

Kirjaston lähteellä yhteistyösuunnitelman mukainen ohjelma

Kulttuurisuunnitelma sivistyspalveluille

Urheilu- ja leikkitempauksia pidetään päiväkodin pihalla tai kentällä.

Luistelua, hiihtoa harjoitetaan talvella olosuhteiden salliessa.

Isompien lasten ryhmillä toteutetaan kota-/luontopäiviä viikoittain ja pienempien lasten kanssa metsäretkiä viikoittain.